



3. Az intézmény vezetésére vonatkozó program

Az integrált óvodai egység Kaposvár olyan gyermekintézménye, ahol a 3-6 éves gyermekek az értékteremtő és értékteremtő helyi nevelési programokban megfogalmazott egységes célok, elvek, feladatok szerint nevelődnek. Olyan pedagógiai rendszert működtetünk, amely lehetővé teszi a gyermekek nyugodt, érzélem gazdag, egészséges, harmonikus fejlődésének elősegítését, a magasabb rendű érzelmek kibontakoztatásával, az életkori és egyéni sajátosságok, eltérő fejlődési ütemének figyelembevételével. A gyermekszeretet, a humánus, a jó modor, a praktikusságra való törekvés továbbra is fontos eleme a vezetői koncepciónak, amelyeket a szülői házzal összevetve valósítunk meg. A gyermekközpontúság, mások elfogadása, tolerancia, életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele, kultúratisztelek átadása fontos szerepet kap.

3.1. Pedagógiai vezetői program irányelvei:

- Elsődleges feladatunknak tartom úgy irányítani az óvoda életét, hogy a gyermekek nevelésében, a partnerkapcsolatokban a pozitív jellegű változások uralkodjanak. A jog, a törvényszerű működés, a partnerközpontú szemlélet, a humán erőforrás menedzselés megvalósítása garancia lehet az óvoda létére.
- Egészséges, erős légkör biztosítására törekszem, olyan nevelőtestülettel, akik értékeink átszarmaztatására képesek, mentálisan kiegyensúlyozottak.
- Gyermekeink akkor érzik jól magukat, ha a velük foglalkozó felnőttek tisztában vannak azzal, hogy az óvoda a gyermekekért van, ennek megfelelően gyermekközpontú. Képességeikhez, készségeikhez, adottságaikhoz, fejlettségi szintjükhez mérten kell óvodai életüket megszervezni.
- Az óvodavezetői munka nem egyszemélyes tevékenység, csak a testülettel, a külső és belső környezettel együttműködve teljesedhet ki.
- Folyamatos megújulás, alkotó együttműködés, közös felelősségvállalás, közös értékek képviselése.

Ellenőrzés:

- Nyitott formájú ellenőrzés, mely évente minden dolgozót érint.
- Pedagógiai ellenőrzés, melyek során objektív adatokat kapunk az egész intézmény működéséről.

Értékelés:

- Belső szakmai innovatív értékelés, mely során a szakmai célkitűzéseinket összehasonlítjuk a pedagógiai munkánk eredményességeivel.
- Átfogó intézményi önértékelés négyévenkénti összegző értékelés.
- Alkalmazottak minősítése a pedagógus életpálya modell bevezetéséig.
- Közvetlen partnereink elégedettségmérését évenkénti rendszerben le szabályozott formában végezzük.

Továbbképzés működtetésére, óvodapedagógusok szakmai fejlesztése:

- Konferenciákon, továbbképzéseken biztosítom az aktív részvétel lehetőségét minden munkatársam számára.



Vezetői Pályázat 2014 Bekesné Porczió Margit

Kiemelt figyelmet igénylő gyermeke óvodai ellátása:

- A gyermekek érdeklődésükére alapozva, adottságainak teljes kibontakoztatásának érdekében a Gardneri tehetségterületek figyelembevételével tehetségigéretes gyermekek gondozása
- Hálózatépítési tevékenységünk kiszélesítése, szakmai fejlődésünk érdekében
- Bázisóvodai, referenciaintézményi szerepünkkel való tudásátadás
- A csoportok összeállításánál figyelembe kell venni a szakvéleményekben megállapított fejkvóta számot (25 fős gyermekcsoport maximum 2 fős SNI-s gyermeket bír el)
- Inkluzív óvodai nevelés

Szülők bevonása az óvodai munkánkba:

- Legfontosabb feladatunk a szülőkkel való korrekt, nevelési partneri kapcsolat fenntartása
- Biztosítjuk a szülői szervezet számára a véleményezés jogát.

3.2. Vezetői munkám alapja és egyben jövőbeni célkitűzéseim:

- A vezetői tevékenységem középpontjába állítom a minőség iránti elkötelezettséget, a küldetésünknek való megfelelést.
- A gyermekek feltétel nélküli tiszteletben tartásával kialakítjuk az integrált intézményi óvodáiban a gyermeki tartást, az önállóságot és az ebből fakadó egészséges öntudatot.
- Az Óvodai nevelés országos alapprogram által elfogadott és jóváhagyott pedagógiai programokkal való azonosulás, azok ismerete az ott folyó nevelési munka tartalmi irányítása, célok, feladatok figyelembevételével valósul meg.
- Felvállalom a gyermekek és a munkavégzés közötti érzelmi kötődés kialakulását, szokásaink, értékeink közvetítését. Csak „Tiszta forrásból” táplálkozunk és elutasítunk mindent, ami idegen az óvodás életkortól.
- A szervezet zavartalan működésének biztosításához elkészítem a törvény által meghatározott dokumentumokat. Az elkövetett álló időkben a szervezeti kultúra fejlesztésére nagy hangsúlyt kell fektetnünk. Ennek megvalósításában kérem mindegyik munkatársam segítségét, hiszen a kitűzött célokat csapatmunkával lehet a leghatékonyabban és legértékesebben elvégezni.
- Sajátos intézményi arculatunk és nevelési koncepciónk alapos és mindenre kiterjedő munkát igényel. Nevelési testületünk tagjainak egyéni, magas szintű elismert munkáját továbbra is meg kell erősítenünk.
- Pedagógiai programunk magas szintű megvalósításához szükséges az óvodapedagógusok ismereteinek, képességeinek, mesterségbeli tudásának elmélyítése. Mindezek által olyan ismeretek birtokába jutnak, melyek alkalmassá teszik őket a hatékony nevelési-oktató munka végzésére, alkalmazkodva az új kihívásokhoz.
- A partnerek központú működésünk folyamatos építésével erősítjük szolgáltató funkcióinkat.
- Olyan óvodai légkör biztosításával, ahol tudatosan, szervezeten, minden esetben a gyermekek érdekeit figyelembe véve szakmai munka folyik.
- Ahol a gyermekek, szüleik valamint az óvoda dolgozói egyaránt jól érzik magukat.



Vezetői Pályázat 2014 Bekesné Porczió Margit

- A pedagógus-életpályamodellel bevezetésével új minősítési rendszer kritériumainak kell megfelelni a pedagógusoknak. A kétségek, a bizonytalanságok megszüntetése érdekében regisztráltunk és jelentkeztünk a TÁMOP-3.1.5/12 és a TÁMOP 3.1.8 pedagógusminősítési szakértő pedagógus továbbképzésre.

3.3. Gazdálkodási feladatok ellátása:

A pénzügyekben továbbra is megfontolt és tervezett gazdálkodásra törekszem, figyelembe véve a gazdálkodási, pénzügyi és törvényességi elírásokat.

A szakmai feladatellátáshoz korszerű, naprakész ismeretekre van szükség, emellett elengedhetetlen a megfelelő együttműködés a GESZ munkatársaival. A költségvetési forrásainkat igyekszem folyamatosan gyarapítani pályázatok segítségével, mind a pedagógiai munka feltételeinek javítása, mind pedig a munkahely biztonságát biztosító eszközök, felszerelések, játékok beszerzése érdekében. Igyekszem a kollégáimmal együtt a pályázatok adta lehetőségeket a jövőben is kihasználni, ezzel biztosítva olyan tárgyi eszközök beszerzését, mellyel vonzóvá tudjuk tenni továbbra is gyermekeink számára az óvodát.

Az udvari játékeszközök javítását, beszerzését tervezzük úgy, hogy ez jól szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét és egészségük megőrzését, mozgásuk és játékigényük kielégítését. E téren a szabványoknak megfelelő beruházások elkerülhetetlenek (gumitéglák, biztonságos játékos eszközök).

4. Záró gondolatok

Nap mint nap arra vállalkozom kollégáimmal, hogy megteremtsem és megadjam a lehetőséget a boldog gyermekkorhoz, és ezzel ajtót nyissunk a majdani felnőtt világba lépéshez. Közösségemmel arra törekszünk, hogy megfeleljünk a magunk elé állított magas színvonalú pedagógiai elvárásoknak, amelyet a közvetlen partnereink: a gyermekek és a fenntartó elvárásaink. Tudásommal, tapasztalataimmal, vezetői gyakorlatommal a következő időszakban is ezt a célt szeretném alázattal szolgálni.

Ehhez kérem a következő öt évre az Önök támogatását.

mottó:

„Csak jóindulat kell hozzá és megértés egymás irányában. Tudni és megérteni azt, hogy az is jót akar, aki másképpen akarja a jót, mint én. Ehhez még csak az szükséges, hogy mindenki igazán jót akarjon.”

Vass Albert



Vezet i Pályázat 2014 Bekesné Porció Margit